

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

**ÉVALUATION NATIONALE DES ACQUIS
DES ÉLÈVES EN CM2**

**FRANÇAIS
MATHÉMATIQUES**

Janvier 2009

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

Exercice 1

A	A- trois mille cinq cent soixante quatorze B- trente quatre millions C- six cent cinquante quatre mille douze D- trois milliards cinq cents millions
B	
C	
D	

E	E- vingt-neuf unités et trois dixièmes F- cinquante-huit unités et soixante-quinze centièmes G- trois quarts H- quatre cinquièmes
F	
G	
H	

Item 64		Item 65	
0	1	0	1

Exercice 2

Complète ce tableau en écrivant les nombres de la colonne du milieu sous la forme demandée, en suivant l'exemple donné à la première ligne.

Écriture fractionnaire	Écriture en lettres du nombre	Écriture décimale
$\frac{25}{100}$	vingt-cinq centièmes	0,25
	deux dixièmes	
$\frac{5}{1000}$	cinq millièmes	
	trois centièmes	0,03
	dix-neuf dixièmes	

Item 66		Item 67		Item 68	
0	1	0	1	0	1

Exercice 3

Complète les produits ci-dessous.

$0,8 = 8 \times \dots\dots\dots$
$0,50 = 2 \times \dots\dots\dots$

Item 69		Item 70	
0	1	0	1

Exercice 4

Compare les deux nombres placés sur chaque ligne en utilisant à chaque fois le symbole qui convient : < (plus petit que) ; > (plus grand que) ; = (égal)

12 250	1 250
140,5	155
0,8	1,4

Item 71	
0	1

Exercice 5

Pour chacun des nombres décimaux donnés, écris sur les pointillés le nombre entier qui le précède et le nombre entier qui le suit.

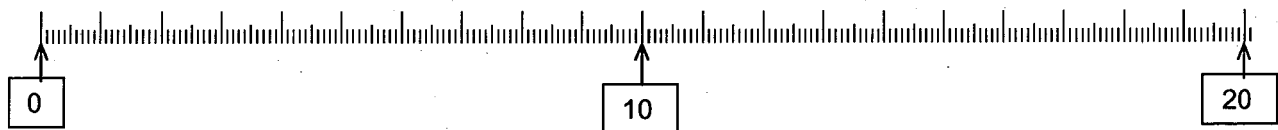
..... < 101,5 <

..... < 20,6 <

Item 72	
0	1

Exercice 6

Place sur la droite graduée ci-dessous les cinq nombres suivants : 1, 19, 7,5, 3,4, 15,9



Item 73	
0	1

Exercice 7

A	
B	
C	
D	
E	

A : 2 x 9
B : 3 x 4
C : 5 x 5
D : 6 x 7
E : 7 x 5

F	
G	
H	
I	
J	

F : 8 x 9
G : 7 x 9
H : 7 x 8
I : 9 x 9
J : 3 x 8

Item 74	
0	1

Exercice 8

Complète les multiplications ci-dessous ; l'utilisation de la table de 1 est interdite.

..... x = 48
..... x = 81
..... x = 35
..... x = 63
..... x = 56

Item 75	
0	1

Exercice 9

Résous le problème suivant :

Une directrice d'école achète 12 dictionnaires, pour un montant total de 186 €.
Combien coûte un seul de ces dictionnaires ?

Tu peux faire tes calculs ici.

Item 76		Item 77	
0	1	0	1

Exercice 10

Pose et effectue les opérations suivantes.

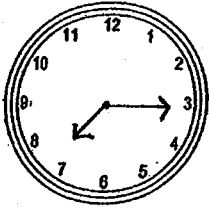
$109 + 12,78$	$45,69 - 7,08$
15×34	$39,4 \times 6$
$846 : 6$	$34,6 : 5$

Item 78	Item 79	Item 80	Item 81	Item 82	Item 83
0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1

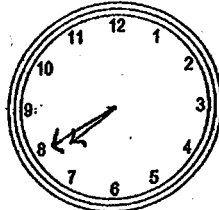
Fin de la première séquence de mathématiques

Exercice 11

Écris sous chaque horloge l'heure qu'elle indique.



A



B

Quelle durée s'écoule entre l'heure indiquée par l'horloge A et l'heure indiquée par l'horloge B ?

.....

Pierre part de l'école à 16 h 35 min.

Il va au centre de loisirs puis il rentre chez lui.

Quand il arrive à la maison, il regarde l'horloge de la cuisine. Voici ce qu'il voit :

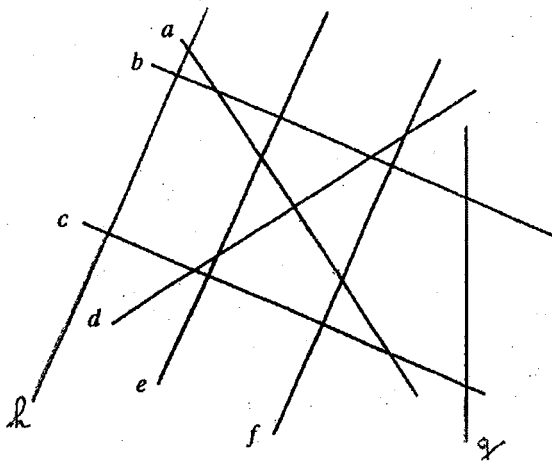
Combien de temps s'est-il écoulé depuis que Pierre a quitté l'école ?



Item 84		Item 85		Item 86	
0	1	0	1	0	1

Exercice 12

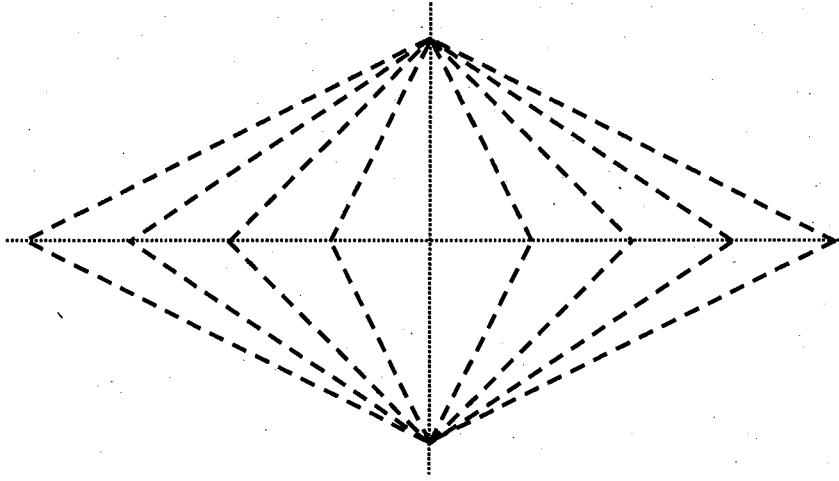
Repasse en couleur la ou les droites parallèles à la droite f.



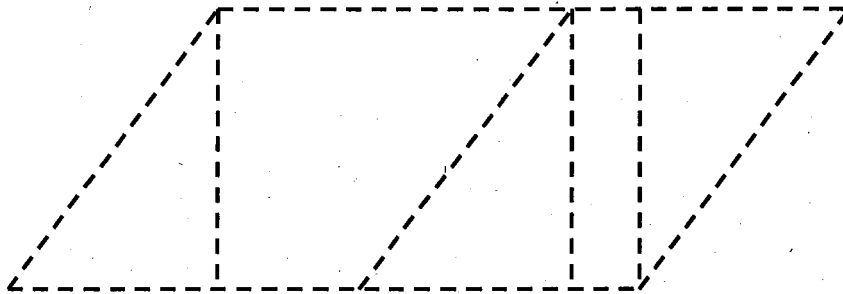
Item 87	
0	1

Exercice 13

Repasse en couleur les côtés d'un carré



Repasse en couleur les côtés d'un losange



Item 88	Item 89
0 1	0 1

Exercice 14

Étape 1 : Trace un rectangle de 8 centimètres de longueur et de 6 centimètres de largeur.

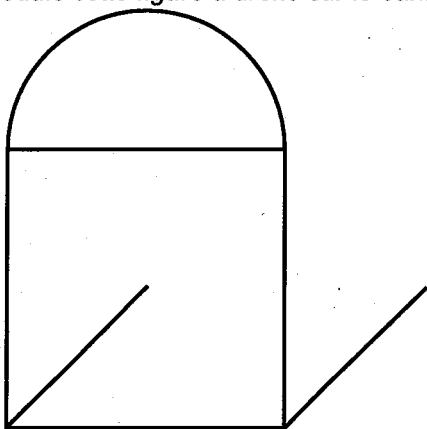
Étape 2 : Trace les deux diagonales de ce rectangle.

Étape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du rectangle et passant par les quatre sommets du rectangle.

Item 90		Item 91	
0	1	0	1

Exercice 15

Reproduis cette figure à droite sur le cahier à l'aide de tes instruments.



Item 92		Item 93	
0	1	0	1

Fin de la deuxième séquence de mathématiques

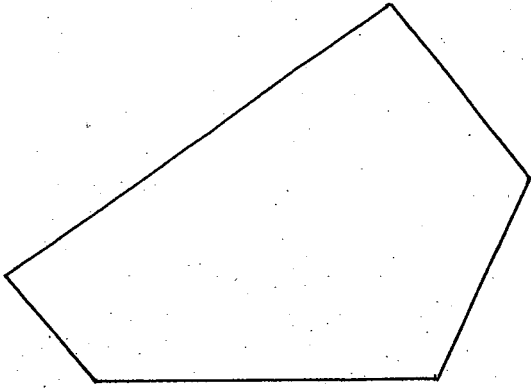
Exercice 16

Quel est le périmètre de cette figure ?

Donne le résultat en centimètre :cm

Donne le résultat en millimètre :mm

Tu peux faire tes calculs ici.



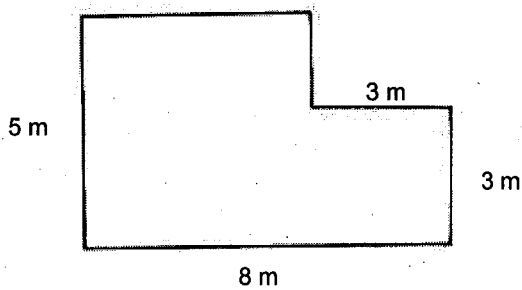
Item 94		Item 95	
0	1	0	1

Exercice 17

On a dessiné ci-dessous le plan d'un petit jardin, tous les angles sont droits et les longueurs, en mètre, de certains côtés ont été notées.

Calcule l'aire de ce jardin.

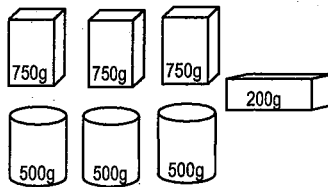
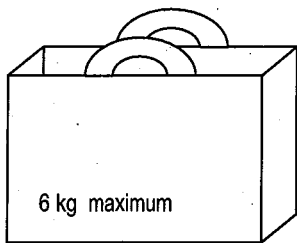
Fais tes calculs sur cette page à droite de la figure.



L'aire de ce jardin est :

Item 96		Item 97	
0	1	0	1

Exercice 18



Ce sac résistera-t-il pour transporter toutes ces provisions? Coche la bonne réponse.

- OUI
 NON

Explique ton raisonnement :

Item 98	
0	1

Exercice 19

Pour faire des crêpes pour 6 personnes, il faut :

- 250 g de farine
- 1 litre de lait
- 4 œufs
- 1 cuillerée à soupe d'huile
- 2 pincées de sel

Calcule la quantité de chacun des ingrédients nécessaire pour faire des crêpes pour 9 personnes :

Tu peux faire tes calculs à droite du tableau.

.....g de farine
.....litre(s) de lait
.....œufs
.....cuillerée(s) à soupe d'huile
.....pincées de sel

Item 99		Item 100	
0	1	0	1